



QUERO TESTAR

LOGIN



Agente do Esporte

IA do Esporte Educacional do IEE



Agente do Esporte

— IA do Esporte Educacional do IEE —



REVOLUCIONE A SUA AULA DE ESPORTE

A transformação digital chegou ao esporte educacional. A nova plataforma do Instituto Esporte e Educação integra mais de duas décadas de conhecimento acumulado em uma tecnologia inovadora. Através de agentes de inteligência artificial generativos, educadores de todo Brasil terão acesso direto à metodologia do IEE, com recursos práticos, interativos e inspiradores para ampliar seus repertórios de jogos, estratégias e metodologias inovadoras e diversificadas.

A IA no Esporte Educacional torna possível o acesso imediato a conteúdos especializados, pensados para a realidade das escolas públicas e privadas, espaços comunitários e municipais, conectando professores, agentes, educadoras, lideranças a uma rede de saberes comprometida com a equidade, a qualidade e a transformação social por meio do esporte.

QUERO ACESSO



MURAL COLABORATIVO COLABO



Atividade voltada para desenvolvimento de habilidades cognitivas e emocionais dos alunos.



Futebol: Domínio e Criatividade

Criado por: Everton De Rocha Andrade de Paula

Atividade voltada para desenvolver habilidades motoras e cognitivas, estimulando a criatividade e o trabalho em equipe.

Participantes: 20 - 30 pessoas
 Tempo médio: 5 - 10 min
 Inclusão: Neurodivergente / TDAH: 100%

AGENTES ESPECIALIZADOS

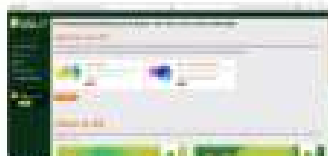
Os agentes inteligentes do IEE são alimentados por uma curadoria pedagógica cuidadosa, baseada em materiais criados por especialistas do Instituto – coordenadores, professores e pesquisadores que atuam há mais de 20 anos na construção de uma prática esportiva educacional, inclusiva e cidadã.

Educadores terão ao seu lado agentes especializados em esporte educacional, prontos para apoiar no planejamento das aulas, nas dúvidas sobre os princípios metodológicos, na criação de jogos, na adaptação de atividades e no acompanhamento dos resultados pedagógicos.



BRINCADEIRAS E JOGOS COM ESPORTE EDUCACIONAL

Explore e crie jogos com base na metodologia do IEE, que promove o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social. Os jogos podem ser adaptados a diferentes objetivos, modalidades, faixas etárias e realidades escolares, com foco em inclusão, participação, aprendizagem e protagonismo.



PLANO DE AULA COM A METODOLOGIA DO IEE

Elabore e registre suas aulas com o Plano de Aula IEE. Defina objetivos, conteúdos, dimensões do saber e estratégias alinhadas à Metodologia do Esporte Educacional. A ferramenta apoia o educador na organização, acompanhamento e avaliação de suas práticas, estimulando autonomia, protagonismo e aprendizagem significativa dos estudantes.



CHAT METODOLÓGICO DO IEE

Converse livremente com os agentes do IEE. Digite suas dúvidas, aprofunde suas bases conceituais, procure sugestões para suas aulas, solicite indicações de jogos ou estratégias pedagógicas. O Chat IEE é um espaço de escuta ativa e troca constante, criado para apoiar os educadores no dia a dia da prática pedagógica.

REFERENCIA EM ESPORTE PARA TODAS AS PESSOAS

Desde 2011, o Instituto Esporte e Educação impacta milhões de crianças, adolescentes, professores e comunidades com sua metodologia transformadora. Já são mais de 1.500 municípios atendidos e mais de 65 mil educadores formados.

[VISITE O SITE DO IEE](#)



Agora, com a inteligência artificial, o IEE inaugura uma nova etapa: levar esse legado para ainda mais municípios, comunidades, escolas, professores e estudantes, promovendo o Direito ao Esporte de maneira mais justa, criativa e acessível.

AÇÕES DO IEE PELO BRASIL



NOSSA METODOLOGIA

A metodologia do IEE tem como pilares a inclusão, a diversidade, a construção coletiva, a educação integral e a autonomia. Ensinar esporte para todos, ensinar bem e ensinar mais do que esporte são os três grandes objetivos que orientam os conteúdos e as práticas, sempre com foco na formação integral.

Cada ação é planejada para promover o desenvolvimento humano em sua totalidade e está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para a ODS 4 – Educação de Qualidade, que reforça o compromisso com uma educação justa, acessível e transformadora.

[LEIA MAIS](#)

Ferramentas práticas para apoiar seu dia a dia como educador

Agentes do IEE

Os agentes Inteligentes do IEE foram desenvolvidos a partir de uma curadoria pedagógica especializada, com base em mais de 20 anos de experiência dos profissionais do Instituto, e oferecem aos educadores suporte direto no planejamento de aulas, esclarecimento de dúvidas metodológicas, criação e adaptação de jogos e no acompanhamento de resultados pedagógicos.



Plano de Aula

Elabore e refine aulas com o Plano de Aula IEE, oferecendo planejamento e estratégias. A ferramenta apoia organização, avaliação e promove autonomia, protagonismo e aprendizagem.

[Criar Aula](#) [Tutorial](#)



Jogos - Esporte Educacional

Escolha o jogo para a metodologia do IEE, promovendo desenvolvimento integral. Adapte os objetivos, modalidades e faixas etárias, valorize o trabalho em equipe, participação, aprendizagem e protagonismo.

[Criar Jogo](#) [Tutorial](#)

[VER TODOS](#)

Vídeos Tutoriais

Assista a conteúdos audiovisuais que mostram, na prática, como aplicar a metodologia do IEE. Os vídeos ilustram estratégias, jogos, conversas com especialistas, amolando a formação continuada e o repertório de quem atua na ponta.



Vídeo Tutorial
Chat da Metodologia IEE



Vídeo Tutorial
Agente Plano de Aula



Vídeo Tutorial
Agente Jogos Esporte Educacional

Vídeos Metodológicos

Assista a conteúdos audiovisuais que mostram, na prática, como aplicar a metodologia do IEE. Os vídeos ilustram estratégias, jogos, conversas com especialistas, ampliando a formação continuada e o repertório de quem



Sistema P.R.O.T.E.G.E.

Conheça mais sobre o Sistema P.R.O.T.E.G.E., uma ferramenta didática potente do IEE. Saiba mais no vídeo disponibilizado aqui.



Princípios do Esporte Educacional do IEE

Nossos cinco princípios fundamentais são a base de toda prática, norteiam todas as interações com os agentes de IA, saiba mais assistindo ao vídeo oferecido aos usuários da plataforma.

[VER TODOS OS VÍDEOS](#)

Materiais Pedagógicos

Modelos construídos a partir da prática pedagógica do IEE, testados em formações, oficinas e territórios reais em todo o país. Essas ferramentas foram pensadas para facilitar o planejamento e a condução de atividades e

[Relatório de Eventos_Modelo](#)

[Ficha Inscrição Alunos\(as\)](#)

[Lista de Presença dos Alunos \(as\)](#)

INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO 14

- Painel Principal
- Chat Metodológico
- Agentes do IEE
- Arquivos
- Materiais Pedagógicos
- Tutoriais
- Compre Créditos
- +1 Ganhe Créditos
- Minha Assinatura
- Conteúdo Exclusivo
- Sair

Bethania
bethania@iee.org.br

Sair

Saldo: 00 crédito(s)

Plano de Aula

Inove sua prática pedagógica com a Metodologia do Esporte Educacional do IEE e fortaleça o protagonismo e a autonomia dos seus estudantes.

Quais as expectativas de aprendizagem da aula?

aprender os fundamentos básicos do beach tennis

Qual o conteúdo?

beach tennis

Quais as dimensões do conteúdo?

- Conceitual - Habilidades do Saber (ex: identificar, analisar, inferir, interpretar, relacionar, generalizar, sintetizar)
- Procedimental - Habilidades do Saber Fazer (ex: executar, coordenar, locomover-se, planejar, experimentar, resolver, simular)
- Atitudinal - Habilidades do Ser/Conviver (ex: cooperar, respeitar, compartilhar, valorizar, tolerar, arriscar-se, apreciar, ter autonomia)

Quantidade de Alunos:

6 a 10 alunos

Pretende aplicar em qual faixa etária?

14 e 15 anos

Na turma existe um ou mais participante com deficiência e/ou neurodivergência, se sim quantas

1 participante

Indique quais deficiências estão presentes, se houver

- Nenhuma Deficiência
- Deficiência Visual
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Motora
- Deficiência verbal
- Deficiência Intelectual
- TEA
- TDAH

Em qual espaço você pretende aplicar a atividade? Caso não exista a opção exata, escolha aquela que mais se aproxima das características do local.

Campo de areia

Progresso do Conteúdo



Construção da aula

Expectativa da aula: aprender os fundamentos básicos do beach tennis

Conteúdo da aula: beach tennis

Dimensão de Conteúdo: Conceitual - Habilidades do Saber (identificar, analisar, inferir, interpretar, relacionar, generalizar, sintetizar), Procedimental - Habilidades do Saber Fazer (executar, coordenar, locomover-se, planejar, experimentar, resolver, simular)

Número de participantes: 6 a 10 alunos

Participantes com deficiência?: 1 participante com TEA

Faixa Etária: 14 e 15 anos

Espaço de Aplicação: Campo de areia

Materiais Utilizados: raquetes e materiais diversificados

Contribuição do usuário:

Informações Gerais da Aula

Esta aula tem como objetivo principal introduzir os fundamentos básicos do beach tennis para adolescentes entre 14 e 15 anos. A proposta será desenvolvida no campo de areia com um grupo reduzido de até 10 participantes, incluindo um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A metodologia adotada estará pautada nos princípios do Esporte Educacional – Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia – buscando garantir uma experiência significativa para todos os envolvidos. As dimensões conceitual e procedimental serão exploradas em conjunto: os

Plano de Aula

Inove sua prática pedagógica com a Metodologia do Esporte Educacional do IEE e fortaleça o protagonismo e a autonomia dos seus estudantes.

Quais as expectativas de aprendizagem da aula?

aprender os fundamentos básicos do beach tennis

Qual o conteúdo?

beach tennis

Quais as dimensões do conteúdo?

Conceitual - Habilidades do Saber (ex: identificar, analisar, inferir, interpretar, relacionar, generalizar, sintetizar)

Procedimental - Habilidades do Saber Fazer (ex: executar, coordenar, locomover-se, planejar, experimentar, resolver, simular)

Atitudinal - Habilidades do Ser/Conviver (ex: cooperar, respeitar, compartilhar, valorizar, tolerar, arriscar-se, apreciar, ter autonomia).

Quantidade de Alunos:

6 a 10 alunos

Pretende aplicar em qual faixa etária?

14 e 15 anos

Na turma existe um ou mais participante com deficiência e/ou neurodivergência, se sim quantas

1 participante

Indique quais deficiências estão presentes, se houver

Nenhuma Deficiência Deficiência Visual Deficiência Auditiva Deficiência Motora

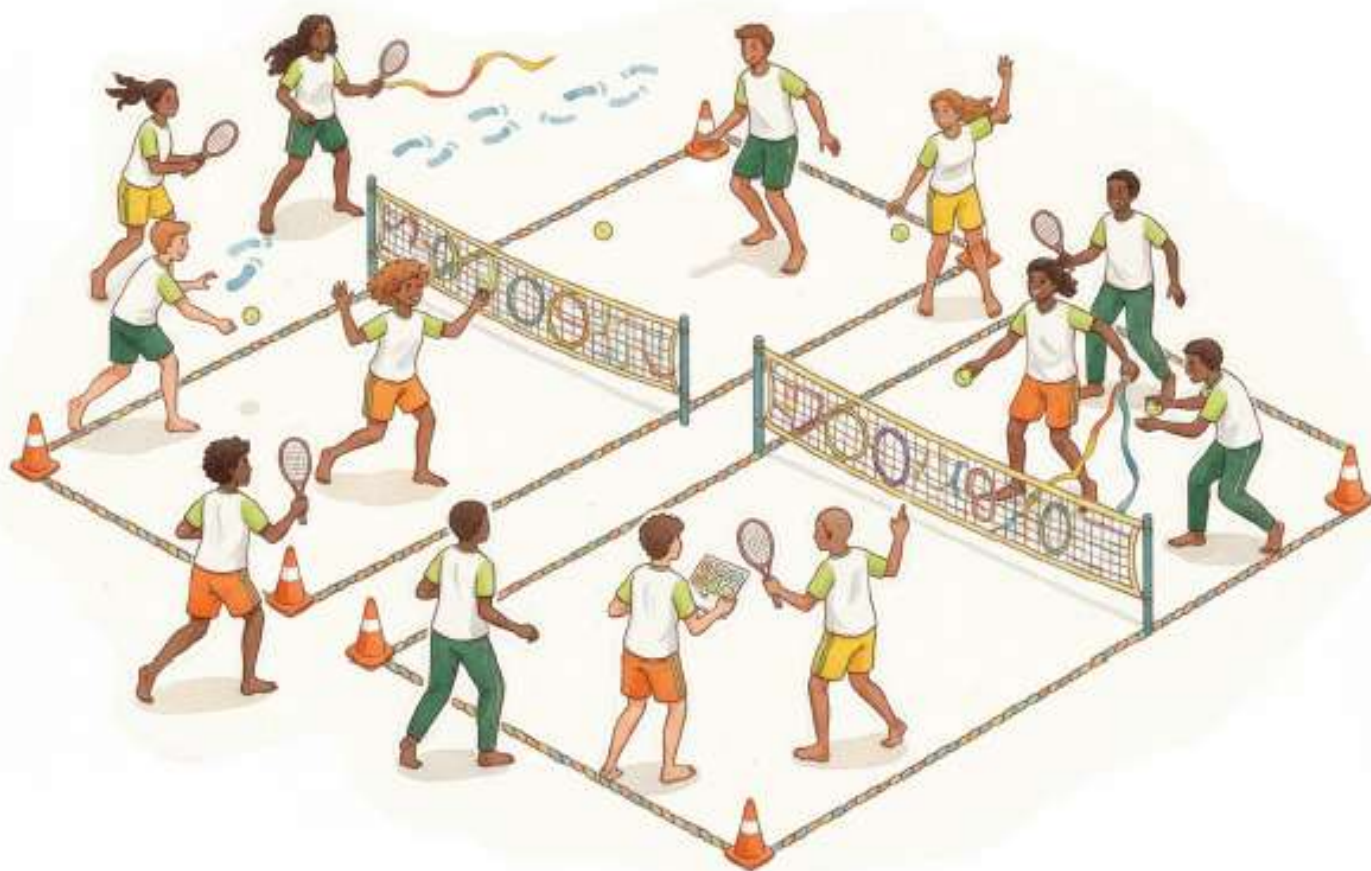
Deficiência verbal Deficiência Intelectual TEA TDAH

Em qual espaço você pretende aplicar a atividade? Caso não exista a opção exata, escolha aquela que mais se aproxima das características do local.

Campo de areia



Construção da aula



Construção da aula

Expectativa da aula: aprender os fundamentos básicos do beach tennis

Conteúdo da aula: beach tennis

Dimensão de Conteúdo: Conceitual - Habilidades do Saber (identificar, analisar, inferir, interpretar, relacionar, generalizar, sintetizar), Procedimental - Habilidades do Saber Fazer (executar, coordenar, locomover-se, planejar, experimentar, resolver, simular)

Número de participantes: 6 a 10 alunos

Participantes com deficiência?: 1 participante com TEA

Faixa Etária: 14 e 15 anos

Espaço de Aplicação: Campo de areia

Materiais Utilizados: raquetes e materiais diversificados

Contribuição do usuário:

Informações Gerais da Aula

Esta aula tem como objetivo principal introduzir os fundamentos básicos do beach tennis para adolescentes entre 14 e 15 anos. A proposta será desenvolvida no campo de areia com um grupo reduzido de até 10 participantes, incluindo um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A metodologia adotada estará pautada nos princípios do Esporte Educacional — Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia — buscando garantir uma experiência significativa para todos os envolvidos. As dimensões conceitual e procedimental serão exploradas em conjunto: os alunos serão estimulados a compreender e refletir sobre o esporte ao mesmo tempo em que experimentam seus movimentos e regras básicas. O espaço será preparado para permitir múltiplas formas de participação ativa e protagonismo juvenil.

Organização da Aula

A aula será dividida em três momentos principais: Roda Inicial/Introdutório; Aula/Jogo; Roda Final. Na preparação inicial do espaço, delimitaremos duas quadras adaptadas no campo de areia utilizando cordas ou cones coloridos para facilitar a visualização dos limites. As redes podem ser substituídas por elásticos esticados entre estacas ou bambolês suspensos para marcar o centro das quadras. Os materiais disponíveis incluem raquetes leves (de beach tennis ou similares), bolas soft (de espuma ou baixa compressão) e elementos lúdicos como fitas coloridas para marcação corporal ou bastões leves.

Os alunos serão organizados em duplas rotativas para promover interação diversa. Serão oferecidas opções de papéis dentro dos jogos — jogador ativo na rede ou fundo da quadra, árbitro colaborativo ou responsável pela pontuação simbólica — permitindo que cada aluno escolha como deseja participar em diferentes momentos da aula. Para o aluno com TEA, será disponibilizado um roteiro visual simples das atividades e apoio direto durante as transições entre tarefas.

Desenvolvimento da Aula

A aula começa com uma roda inicial acolhedora na sombra ao lado da quadra. Os alunos são convidados a compartilhar brevemente o que já sabem sobre esportes jogados na areia e se já ouviram falar sobre o beach tennis. O educador apresenta o tema explicando que é um esporte que mistura elementos do tênis tradicional com a dinâmica leve do vôlei de praia. Com linguagem acessível e comparações visuais (como comparar a raquete à pá de areia usada em brincadeiras), introduzimos os principais fundamentos: saque por cima sem quicar a bola no chão; devolução rápida antes que a bola toque o solo; movimentação lateral constante.